



INFORMACIÓN PARA LOS PADRES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO

El Crecimiento y Desarrollo Humano trata sobre el proceso de crecimiento que comienza con la pre-adolescencia hasta la adolescencia. En los niveles de primaria y secundaria, se presenta un programa a los estudiantes en los grados 4, 5, y 6 para proporcionarles un entendimiento de los cambios en su desarrollo físico que está alineado con los Estándares de Educación para la Salud de California (2008). Al familiarizarse con este proceso, los jóvenes pueden enfrentarse de mejor manera a los cambios físicos y emocionales. El programa también enfatiza la importancia del descanso apropiado, nutrición y ejercicio físico durante el crecimiento. En última instancia, este programa tiene como objetivo desarrollar la autoestima y los comportamientos saludables de un niño a medida que avanza hacia la adolescencia.

¿Cuándo se adoptaron los videos de Crecimiento y Desarrollo Humano?

Las presentaciones del Crecimiento y Desarrollo Humano fueron aprobadas por primera vez por la Junta de Educación de CVUSD en 1986. En 2021-22, bajo la dirección de la Junta Escolar de CVUSD, Servicios de Instrucción revisó y actualizó nuestros Videos del Crecimiento y Desarrollo Humano para incluir las versiones más recientes de MarshMedia. Estos nuevos títulos fueron aprobados por la Junta de Educación en diciembre de 2021. Los nuevos títulos fueron seleccionados para los grados 4 y 5, y los títulos adoptados anteriormente se mostrarán en el grado 6. También se agregaron videos para algunos estudiantes con discapacidades en los grados 4-12 con accesibilidad mejorada.

Los siguientes son los Videos de Crecimiento y Desarrollo Humano aprobados por la Junta de CVUSD:

Grado 4	“¡Conoce tu nuevo yo! Para niñas” (2013) y “¡Conoce tu nuevo yo! Para niños” (2013)
Grado 5	“Pubertad: el camino de una niña” (2016) y “Pubertad: el camino de un niño” (2016)
Grado 6	“¡Estamos creciendo!” (2010) y “Un bebé nace” (2008) Videos de sexto grado (NO ACTUALIZADOS ya que estos son todavía las versiones más actualizadas)
Videos para algunos estudiantes con discapacidades (Grados 4-12)	“Guía para el crecimiento de un niño” (2007) y “Guía para el crecimiento de una niña” (2007)

¿Cómo son las presentaciones del Desarrollo y Crecimiento Humano presentadas?

Las enfermeras escolares y los maestros brindan presentaciones sobre el crecimiento y desarrollo humano a los estudiantes de 4to y 5to grado en sus aulas. A los estudiantes de sexto grado se les muestran presentaciones en las clases de sus maestros de Ciencias. El 14 de diciembre de 2021, la Junta de Educación de CVUSD acordó que los estudiantes de todos los géneros en los grados 4, 5 y 6 verán todos los videos, y la visualización se realizará con todos los géneros juntos en un entorno mixto. Después de la presentación, los estudiantes podrán elegir el grupo de género con el que participarán para preguntas de seguimiento y discusión con el personal de la escuela, incluida una enfermera del distrito para los grados 4-5.

¿Se requiere el permiso de los padres/tutores legales para que un estudiante participe?

Si un padre/tutor legal desea que el niño no participe en la sección del Crecimiento y Desarrollo Humano, debe proporcionar, por escrito, esta solicitud al administrador de la escuela o al maestro.

¿Qué se trata en las presentaciones?

Se presenta información importante sobre el crecimiento, el desarrollo y los cambios anatómicos experimentados por los estudiantes durante los años previos a la pubertad. En las presentaciones se incluye la importancia de descansar lo suficiente, comer nutritivamente, mantener buenos hábitos de limpieza y hacer ejercicio regularmente. Las presentaciones también incluyen información sobre los cambios emocionales durante la pubertad.

¿Cuáles son algunos temas y vocabulario específicos utilizados en las presentaciones?

Ejemplos de los conceptos presentados incluyen: 1) Anatomía y sistemas reproductivos, 2) Menstruación, 3) Aspectos emocionales de la adolescencia, 4) Aspectos físicos de la pubertad, 5) Salud e higiene, y 6) Autoestima y toma de decisiones responsables. Parte del vocabulario utilizado para desarrollar los conceptos incluyen: acné, vejiga, olor corporal, óvulo fertilizado, hormonas, menstruación, pelvis, pene, glándula pituitaria, sistema reproductivo, autoestima, esperma, testículos y vagina.

¿Cómo participan los maestros?

Los maestros de 4° y 5° grado asisten a las presentaciones con las enfermeras del distrito y se les informa sobre las áreas que se tratarán. Profesores de Ciencias de 6° grado presentan el video a sus alumnos. Se alienta a los estudiantes a discutir con sus padres/tutores legales cualquier pregunta o inquietud que esté más allá del alcance de la presentación y el área curricular.

¿Está cubierto el Crecimiento y Desarrollo Humano en los Estándares de Educación de Salud de California (2008)?

Si. Los temas de la presentación abordan algunos de los estándares de salud actuales en los grados 4-6.

¿Cómo participan los padres?

Se invita al padre / tutor a ver los videos y materiales que se presentarán a los estudiantes. Las preguntas sobre las presentaciones pueden responderse en ese momento. Una vez que el estudiante ha participado en una presentación, se le anima a discutir cualquier pregunta o inquietud adicional con sus padres/tutores legales.

¿Qué gana el estudiante?

El alumno adquiere un conocimiento básico sobre los cambios normales físicos y emocionales de la pre-adolescencia. El objetivo es que el estudiante gane un sentido creciente de sí mismo, adquiera conocimiento sobre los cambios normales que ocurren física y emocionalmente y comprenda la importancia de tomar decisiones sanas y las responsabilidades que vienen con estos cambios.

¿Existen adaptaciones y apoyos para los estudiantes transgénero?

Sí, se pueden proporcionar adaptaciones y apoyos caso por caso. Comuníquese con su director.

Si tiene más preguntas, comuníquese con su escuela.